

# برنامه‌ریزی دولت برای ایجاد اشتغال

اردیبهشت 31، 1393

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی از برنامه‌ریزی دولت برای اشتغالزایی در بخش کشاورزی خبر داد.

در نشستی که میان وزیران تعاون، کار و رفاه اجتماعی و جهاد کشاورزی و معاونان دو وزارتخانه برگزار شد، راهکارهای توسعه کارآفرینی و اشتغال در بخش کشاورزی و روستایی مورد بررسی قرار گرفت.

در این نشست وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با بر شمردن ظرفیتهای فراوان اشتغال و کارآفرینی در بخش کشاورزی و روستایی و ماموریتها و امکانات وزارت کار در امر توانمندسازی کارجویان از طریق آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و نیز استفاده از تسهیلات و خدمات بانک توسعه تعاون، صندوق ضمانت سرمایه‌گذاری تعاون و صندوق مهر امام رضا (ع)، بر ضرورت همکاری دو جانبه و هم‌افزایی در ایجاد اشتغال در روستاها و بخش کشاورزی به ویژه برای فارغ‌التحصیلان تاکید کرد.

علی ربیعی ضرورت برنامه‌ریزی و بکارگیری استعدادهای بومی و منطقه‌ای در سطح روستاهای کشور را از منظر گردشگری روستایی و کشاورزی، صنایع دستی و مشاغل خرد و خانگی مورد تاکید قرار داد و از تشکیل کارگروه ویژه برای این امر در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی خبر داد.

**ایجاد بیش از 60 هزار شغل برای فارغ‌التحصیلان کشاورزی**

محمود حجتی - وزیر کشاورزی - نیز با بیان ظرفیتهای بالای بخش کشاورزی از تدوین طرح ارائه خدمات کشاورزی و مکانیزاسیون با ظرفیت ایجاد بیش از 60 هزار شغل برای فارغ‌التحصیلان کشاورزی خبر داد و بر ضرورت برنامه‌ریزی به منظور حفظ اشتغال موجود و توسعه کار آفرینی و روستایی تاکید کرد.

وی ظرفیتهای جدید به وجود آمده برای اشتغال در پروژه احیای اراضی کشاورزی خوزستان، ایجاد گلخانه‌های مدرن کوچک و بزرگ با هدف تولید

محصولات صادراتی و تولید انبوه برای بازار داخلی، صنایع تبدیلی و غذایی، زنبورداری، صید و صیادی، آبیاری پروری، انبار و سردخانه‌های کوچک و متوسط و ایجاد ارزش افزوده در فرایندها پس از تولید محصولات کشاورزی به همراه توسعه باغات در اراضی شیبدار و کم‌بازده در دامنه‌های زاگرس و البرز را زمینه‌های ایجاد اشتغال مولد در بخش کشاورزی برشمرد.

در این جلسه گزارش مطالعات صورت گرفته در 10 استان کشور که با هدف شناسایی ظرفیتهای تولید بومی و منطقه ای استانهای مورد بررسی صورت گرفته ارائه و مقرر شد در قالب کارگروه مشترک نسبت به عملیاتی شدن محورهای مورد بحث اقدام شود.